2026-2028

Her er Børnenes Hovedstad

BILLUND KOMMUNE

Børne- og Familieudvalget

Vi vil...

"Høj kvalitet i udviklingen af de kommunale tilbud"



Vi vil have fokus på:

Fælles retning med plads til lokale forskelligheder

Hvad?

Vi har tillid til de fagprofessionelles dømmekraft og prioriterer, at beslutninger træffes tæt på børn og unge. Den lokale beslutningskompetence er afgørende for, at indsatser målrettes konkrete behov og den lokale kontekst – og at vi skaber tilbud med høj kvalitet.

Vi arbejder systematisk og datainformeret for at styrke en høj kvalitet. Vi fastholder ambitionerne om en høj grad af uddannet personale og kompetenceudvikling af de fagprofessionelle, så de har de bedste forudsætninger for at omsætte en fælles retning til lokal praksis.

Hvorfor?

Vi ønsker at sætte en tydelig retning for kvaliteten i kommunens skoler og dagtilbud og dermed styrke forudsætningerne for børn og unges læring, udvikling, trivsel og dannelse.

Vi tror på, at de bedste resultater skabes i samspil med lokale løsninger og faglig dømmekraft med afsæt i lokale værdier og kendetegn.

Vores ambition er at styrke de fagprofessionelles viden og handlekompetence, så de har de bedste forudsætninger for at skabe stærke faglige læringsmiljøer for børn og unge.

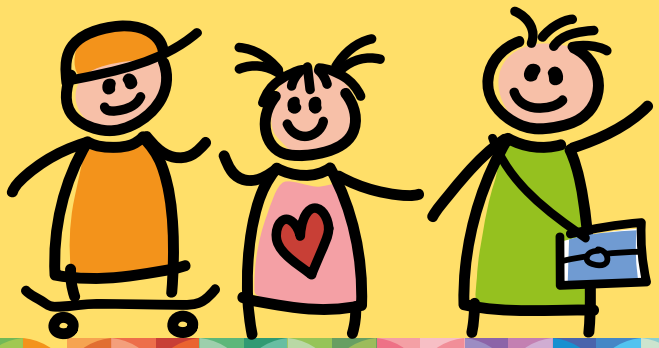
Hvem?

Målgruppen for indsatsen er børn, unge og forældre i dagtilbud og skoler, samt medarbejdere og ledere.

Hvad vil vi opnå?

Det betyder at:

- ✓ Vi styrker den systematiske opfølgning på resultater for at sikre løbende udvikling og høj kvalitet
- ✓ Vi understøtter mulighederne for fortsat høj kvalitet i både de store og små skoler samt dagtilbud
- ✓ Vi løbende ser på, hvordan rammerne kan understøtte kvalitet og bæredygtige lokale løsninger





Vi vil have fokus på:

Understøtte børn og unges læring, udvikling, trivsel og dannelse

Hvad?

Vi arbejder målrettet på at styrke børns og unges kompetencer, så de er i faglig og social trivsel i stærke læringsmiljøer, hvor de oplever sig set og hørt – i tråd med Billund Kommunes Børne- og Ungesyn.

Vores ambition er, at der er plads til alle i vores læringsmiljøer, samtidig med at kvaliteten fastholdes. Vi arbejder derfor med inkluderende læringsmiljøer, hvor fællesskabet er omdrejningspunktet, men hvor der samtidig er opmærksomhed på, at nogle børn og unge kan have behov for et særligt tilbud.

Vi arbejder helhedsorienteret og tager børns hverdagsliv alvorligt. Derfor samarbejder dagtilbud/skoler med foreninger og fritidsliv, Jobcenteret, PPS samt Familie- og Ungeområdet, så vi sammen skaber de bedste udviklingsmuligheder for børnene.

Vi inddrager børn og unge aktivt, og vi er nysgerrige på deres perspektiv og vil have en praksis, der matcher hele børnegruppen. Samtidig er legens betydning og karakteristika helt central for os som hjemsted for Børnenes Hovedstad. Derfor skaber vi fleksible og alsidige deltagelsesmuligheder med afsæt i det fælles mindset om en legende tilgang og Playful Learning med frihed til lokale forskelle i udmøntningen af det.

Hvorfor?

Det er afgørende for børn og unges udvikling, at de er en del af forpligtende fællesskaber. Fra forskningen ved vi, at venskaber og følelsen af at høre til, er vigtigt for et godt dagtilbuds- og skoleliv.

Samtidig tror vi på, at legens karakteristika: begejstring, aktiv deltagelse, mening, social involvering og eksperimentering fremmer leg og læring.

Børns adfærd i dagtilbud og skole kan være et symptom på det samlede liv, de lever. Derfor er det betydningsfuldt, at børn og unge mødes af voksne, der kan se bag om adfærden og samarbejde tværfagligt, når det er nødvendigt.

Hvem?

Målgruppen for indsatsen er børn, unge og forældre i dagtilbud og skoler, samt medarbejdere og ledere.

Hvad vil vi opnå?

<u>Det betyder at:</u>

- ✓ Vi fortsat udvikler en legende tilgang i dagtilbud og skoler, bl.a. ved hjælp af Playful Learning og styrker kommunikationen herom
- ✓ Vi skaber gode rammer for leg og venskaber i dagtilbud og skoler
- ✓ Vi prioriterer, at børn og unge er engagerede og har udbytte af læringsaktiviteterne



Politisk indsatsplan 2026-2028